

ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
ACADEMIA FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

E2 – R0



**METODOLOGIA**  
**DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE**  
**A CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ**  
**AL ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

BRAȘOV  
2026

*Prezenta metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din data de 21 mai 2026.*

***Colectivul de elaborare:***

Lector univ. dr. Mihaela GURANDA – coordonator  
Gl.fl.aer. (r) Lector univ. dr. Jănel TĂNASE  
Col. Conf. univ. dr. Daniel Ștefănescu  
Mr. Andreea Muntean  
Student Daria Huzdup

## CUPRINS

CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE .....	5
CAPITOLUL 2 - FUNCȚIONAREA CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC-AFAHC) .....	6
CAPITOLUL 3 - DISPOZIȚII FINALE.....	6

*PAGINĂ ALBĂ*

## CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 1** Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (CCOC-AFAHC) este elaborată în conformitate cu prevederile art. 3 alin. (2) lit. d), art. 11 alin. (4), art. 121 alin. (8) lit. b), art. 126, 180, 193 și 198 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și cu Ordinul ministrului educației nr. 4042 din 22 martie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră din instituțiile de învățământ superior din România, publicată în Monitorul Oficial al României, nr. 296, din 4 aprilie 2024.

**Art. 2** CCOC-AFAHC este constituit ca structură independentă fără personalitate juridică, care, prin personal specializat angajat în academie, desfășoară gratuit și confidențial, activități de consiliere educațională și vocațională, consiliere pentru dezvoltare personală și consiliere psihologică, adresate:

- studenților și absolvenților academiei, indiferent de programul de studii la care aceștia sunt înmatriculați sau de forma de învățământ, inclusiv studenților internaționali veniți la studii prin programe de mobilități;
- elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar sau în urma solicitărilor individuale ale acestora, pentru informarea asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în oferta universitară specifică academiei.

**Art. 3** Activitatea CCOC-AFAHC constă în:

- informarea, consilierea și orientarea în carieră pentru studenți/absolvenți/elevi;
- consilierea și evaluarea psihologică, individuale și de grup, după caz, cu respectarea legislației în vigoare;
- consilierea școlară în scopul prevenirii abandonului universitar care poate apărea la începutul anului I;
- evaluarea și dezvoltarea traseului educațional, în raport cu propriile interese și abilități (prin armonizarea competențelor profesionale și transversale cu profilul conturat prin Modelul absolventului);
- dezvoltarea abilităților de învățare prin strategii de îmbunătățire a performanțelor academice și metode de gestionare a timpului/stresului/anxietății/relațiilor cu familia sau cadrele didactice și militare;
- optimizarea personală, prin facilitarea stării de bine și a sănătății mintale (consiliere psihologică, inclusiv oferirea de suport emoțional, prin identificarea și valorificarea resurselor personale);
- suport pentru întocmirea portofoliului personal și profesional (CV, scrisoare de intenție, simulări de interviuri, profil de performanțe și limite umane, oportunități de dezvoltare);
- realizarea de studii și analize periodice privind impactul serviciilor CCOC-AFAHC, plus și studii privind abandonul școlar și integrarea absolvenților pe piața muncii;
- organizarea de activități dedicate studenților cu participarea unor alumni, de târguri de prezentare a ofertelor programelor de studii din cadrul academiei, de oferte educaționale în diverse instituții militare sau civile.

## **CAPITOLUL 2 - FUNCȚIONAREA CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC-AFAHC)**

**Art. 4** CCOC-AFAHC se subordonează academic Senatului universității și administrativ rectorului.

### **Art.5**

(1) Activitatea CCOC-AFAHC este condusă de un cadru didactic coordonator, cu formare profesională în unul dintre domeniile: psihologie, sociologie, științele educației, consiliere școlară și vocațională, desemnat prin decizia rectorului, cu avizul consiliului de administrație.

(2) Coordonatorul CCOC-AFAHC, denumit director al centrului, lucrează cu una sau mai multe persoane dintre următoarele categorii de personal specializat:

a) psihologi;

b) consilieri în carieră;

c) sociologi și cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților.

(3) Directorul CCOC-AFAHC va colabora și cu structura de personal a AFAHC pentru prezentarea de către aceasta a traseului de carieră specific fiecărei arme.

(4) Directorul CCOC-AFAHC elaborează la începutul anului universitar un raport inițial de activitate și un plan de activități și le prezintă senatului universitar în vederea aprobării. La finalul anului universitar, directorul va prezenta senatului și consiliului de administrație un raport final asupra activității desfășurate și a serviciilor oferite (raport care va fi publicat pe site-ul academiei).

### **Art. 6**

(1) CCOC-AFAHC poate organiza:

- sesiuni de informare (anual) pentru cadrele didactice sau structurile responsabile de calitatea actului educațional din academie;

- consultări periodice (semestrial) cu privire la activitatea centrului;

- colectare de feedback (lunar) din partea beneficiarilor de servicii oferite de către centru cu scopul de a le îmbunătăți;

- activități în parteneriat cu structuri din cadrul ministerelor specifice beneficiarilor, cu organizații nonguvernamentale, cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai angajatorilor pentru a promova activitățile centrului sau/și pentru a desfășura activități comune legate de informarea, orientarea, consilierea și dezvoltarea studenților/absolvenților/elevilor sau membrilor comunității academice.

(2) Toate activitățile CCOC-AFAHC vor fi anunțate pe site-ul academiei cu cel puțin 10 zile calendaristice înainte de data desfășurării lor și se vor susține față în față, individual/ de grup sau on-line pe diverse platforme (Microsoft Teams, Moodle, etc).

## **CAPITOLUL 3 - DISPOZIȚII FINALE**

### **Art. 7**

(1) Datele și materialele rezultate în urma activităților CCOC- AFAHC se vor păstra conform condițiilor GDPR și normelor etice specifice actului consilierii.

(2) Colectarea și centralizarea datelor statistice referitoare la numărul de studenți, absolvenți și elevi consiliați se realizează cu ajutorul platformei informatice ANS (Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior). Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” va furniza Ministerului Educației datele solicitate de acesta, cu respectarea prevederilor legale.

**Art. 8**

- (1) Baza materială necesară desfășurării activităților CCOC-AFAHC se asigură de către academie.
- (2) Finanțarea CCOC-AFAHC se face prin bugetul academei.
- (3) În scopul dezvoltării activității CCOC-AFAHC, academia poate atrage fonduri nerambursabile și alte resurse extrabugetare.

**P/** RECTORUL (COMANDANTUL)  
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”  
General de flotilă aeriană Conf. univ.  
 dr. Marius ȘERBESZKI



PREȘEDINTELE SENATULUI  
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

Conf. univ.  
dr. Claudia Georgeta CÂRSTEA